

**Тренировочная работа №3
по ИСТОРИИ**

22 марта 2011 года

11 класс

Вариант № 1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Даты 966, 1036, 1111 связаны с
- 1) проведением религиозных реформ
 - 2) борьбой Руси с кочевниками
 - 3) заключением русско-византийских договоров
 - 4) разработкой древнерусского законодательства
- А2** К правлению Государя всея Руси Ивана III относится
- 1) присоединение к Москве Смоленской и Псковской земель
 - 2) подвижническая деятельность старца Сергия Радонежского по основанию монастырей
 - 3) выступление псковского монаха Филофея с идеей «Москва – третий Рим»
 - 4) упразднение Новгородской боярской республики, вывоз в Москву главного вечового колокола
- А3** Термины «крестьянин», «деревня», «деньги», «поместье» появились в период
- 1) начала возвышения Москвы и собирания вокруг нее земель и княжеств
 - 2) завершения формирования единого Московского государства
 - 3) проведения политики опричнины и ликвидации удельной системы
 - 4) вхождения в состав Московского государства народов Поволжья и Западной Сибири
- А4** Одной из причин возвышения Москвы и формирования единого Московского государства стало
- 1) необходимость освобождения от ордынского ига
 - 2) нахождение в Москве резиденции ханского баскака
 - 3) экономическое отставание Москвы по уровню развития от соседних земель
 - 4) содействие московским князьям со стороны Литвы и Новгорода Великого

- А5** Кто из указанных деятелей истории и культуры были современниками?
- 1) Дмитрий Донской и Феофан Грек
 - 2) Василий Темный и митрополит Макарий
 - 3) Иван Грозный и Андрей Рублев
 - 4) Иван Калита и митрополит Илларион
- А6** Что из перечисленного характеризовало политическое развитие России во второй половине XVII в.?
- 1) разделение земли на опричнину и земщину
 - 2) снижение значения сословно-представительных органов
 - 3) принятие Стоглавым собором решений о контроле царя за церковными вотчинами
 - 4) введение «Табели о рангах»
- А7** Какое из перечисленных событий российской культуры относится к XVI в.?
- 1) появление первой печатной книги «Апостола»
 - 2) строительство Теремного дворца в Московском кремле
 - 3) основание Потешной палаты при дворе, где исполнялись спектакли
 - 4) создание Андреем Рублевым иконы «Троица»
- А8** Прочитайте фрагмент из сочинения современного историка:
«Развитие этого сословия происходит из дружинников князя. Затем появляются князьки «дворные» слуги или «слуги под дворским», в состав которых входили как вольные люди, так и холопы... Их служба государю вознаграждалась поместным окладом – землями (их, в отличие от вотчины нельзя было передавать по наследству, это было держание только на условии службы) и денежными пожалованиями». О каком сословии в нем идет речь?
- 1) о боярах
 - 2) о стрельцах
 - 3) о дворянах
 - 4) о гостях

A9 Какие из перечисленных понятий относятся к периоду правления Александра III?

- 1) отрезки, мировые посредники
- 2) вольные хлебопашцы, министерства
- 3) аракчеевщина, винные откупа
- 4) земские начальники, поземельные банки

A10 Одним из условий подписанного в июле 1807 года между Россией и Францией Тильзитского мирного договора стало

- 1) вхождение в состав России ханств Северного Азербайджана
- 2) разрешение для России иметь военный флот на Каспии
- 3) присоединение России к континентальной блокаде Англии
- 4) размещение российских вооруженных сил на территории Дунайских княжеств

A11 Ведущей всероссийской ярмаркой начала XIX века, на которой реализовывались товары со всех концов страны, стала

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Макарьевская | 2) Ирбитская |
| 3) Коренная | 4) Тихвинская |

A12 Сохранение после отмены крепостного права временнообязанного состояния крестьян, помещичьего землевладения, кабальных форм аренды (отработок и издольщины) –

- 1) способствовало переходу общества от традиционного к индустриальному
- 2) тормозило развитие капитализма в сельском хозяйстве
- 3) свидетельствовало о незыблемости сохранения крепостнических порядков
- 4) способствовало быстрому переходу помещичьих хозяйств на путь капитализма

A13 «Народная воля», организация, осуществившая покушение на царя Александра II, в своих программных принципах провозглашала

- 1) приверженность парламентаризму и введению имущественного ценза
- 2) слабость самодержавной власти, отсутствие у нее опоры среди народа
- 3) теорию «малых дел», постепенное преобразование жизни народа усилиями земской интеллигенции
- 4) пропаганду идей социализма среди крестьянства, создание поселений интеллигентов в деревне

A14 Причитайте отрывок из записок писателя, журналиста Н. Греча: «Прекрасный младенец и отрок..., сделался предметом неусыпных и нежных попечений Екатерины II. Она составила для него план воспитания, писала и печатала учебные книги, сказки, истории, отыскивая ему лучших наставников... Она пригласила швейцарца Лагарпа. Выбор был самый несчастный!... Такой человек не годился в воспитатели наследнику самодержавного престола».

Укажите имя императора, о детских годах которого речь идет в документе:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Павел I | 2) Александр I |
| 3) Николай I | 4) Александр II |

A15 Какое из событий произошло позже остальных?

- 1) проведение выборов в IV Государственную думу
- 2) разгром русской эскадры в Цусимском проливе
- 3) восстание на броненосце «Потемкин»
- 4) разрешение законом свободного выхода крестьян из общины

A16 Какие термины относятся к историческому периоду, получившему название «сталинской модернизации»?

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1) ликбез, комбеды | 2) концессия, золотой червонец |
| 3) колхозы, стахановцы | 4) продразверстка, реввоенсовет |

A17 В 1922 году из Советской России была выслана группы ученых и философов («философский пароход») по причине

- 1) сотрудничества их с иностранными издательствами и эмигрантскими организациями
- 2) открытого неприятия ими нравственных принципов большевизма
- 3) отказа от публикации своих произведений в советской печати
- 4) участия их в антиправительственных митингах и демонстрациях

A18 В статье «К вопросу о национальностях или об «автономизации»», написанной в 1922 году, глава советского государства, В.И. Ленин подверг критике взгляды И.В. Сталина о

- 1) о недопустимости автономий в формирующемся федеративном государстве
- 2) равноправном союзе республик на основе федеративного принципа
- 3) праве на самоопределения только для представителей трудящихся классов
- 4) вхождении республик в состав РСФСР на правах автономий

A19 Прочитайте отрывок из «Письма к съезду» В.И. Ленина и укажите фамилию деятеля партии большевиков, о котором идет речь.

«Он, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. ... Он слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека»

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Г.Е. Зиновьев | 2) Н.И. Бухарин |
| 3) Л.Д. Троцкий | 4) И.В. Сталин |

A20 Какие битвы относятся к начальному периоду Великой Отечественной войны?

- 1) оборона Смоленска и оборона на подступах к Ленинграду
- 2) Висло–Одерская и Яско–Кишиневская операции
- 3) Сталинградская битва и битва на Курской дуге
- 4) освобождение Белоруссии и Прибалтики

A21 Прочитайте фрагмент из воспоминаний немецкого генерала Г.Дерра и укажите **название** военной операции, о которой идет речь в документе.

«Из просторов степей война перешла на изрезанные оврагами приволжские высоты с перелесками и балками, в фабричный район, расположенный на неровной, изрытой, пересеченной местности, застроенной зданиями из железа, бетона, камня. Километр как мера длины был заменен метром, карта генерального штаба – планом города».

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) Воронежская | 2) Сталинградская |
| 3) Орловско–Курская | 4) Донецкая |

A22 Какое событие из истории развития советской культуры 1946 – 1991 гг. произошло раньше всех остальных?

- 1) выдворение И. Бродского из СССР
- 2) публикация в журнале «Новый мир» повести А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
- 3) премьерный показ фильма Т. Абуладзе «Покаяние»
- 4) принятие Постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»

A23 Периоды «оттепели» и «перестройки» в СССР объединяет

- 1) восстановление прав репрессированных народов
- 2) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 3) установление государственных пенсий для колхозников и выплата им зарплаты в денежной форме
- 4) развитие фермерских хозяйств на селе

A24 Для социальной политики, проводимой под руководством Н.С. Хрущева, было значимо

- 1) поддержание личных подсобных хозяйств колхозников
- 2) выделение ваучеров на жилье для семей военнослужащих
- 3) массовое строительство индивидуального жилья и расселение коммунальных квартир
- 4) формирование «материнского капитала» для повышения уровня рождаемости

A25 К важнейшим достижениям советской науки второй половины XX века относятся:

- 1) создание пилотируемых космических аппаратов
- 2) открытие квантовой теории света
- 3) открытие законов аэродинамики
- 4) изобретение радио

A26 Прочитайте фрагмент из сочинения современного историка:
«Высказывалось мнение, что осуждение Сталина на съезде предпринималось главным образом для того, чтобы рационализировать систему бюрократического управления и даже укрепить привилегии и власть номенклатуры. Еще чаще высказывалось мнение, что выступление Хрущева на съезде стало решающим эпизодом в борьбе за власть в партии. Взяв на себя инициативу, Хрущев наносил удар по таким ближайшим соратникам Сталина, как Молотов, Каганович, Маленков, Ворошилов, Микоян, присутствие которых в Президиуме мешало ему.»

На каком из съездов КПСС происходили описываемые события?

- 1) XIX 2) XX 3) XXI 4) XXII

A27 Какое событие относится к периоду истории Российской Федерации 2004 – 2010 гг.?

- 1) первые всенародные выборы Президента РФ
- 2) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
- 3) начало проведения рыночных реформ в РФ
- 4) вступление РФ в Совет Европы

Часть 2

Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологической последовательности события:

- А) возведение Ново-Иерусалимского монастыря на Истре
- Б) основание Славяно-греко-латинской академии
- В) строительство храма Покрова на Рву
- Г) создание первого профессионального театра

Ответ:

--	--	--	--

В2 Какие три события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) принятие Жалованной грамоты городам
- 2) учреждение Сената и коллегий
- 3) основание посессионных мануфактур
- 4) созыв и роспуск Уложенной комиссии
- 5) отмена местничества и уничтожение родословных книг
- 6) основание Вольного экономического общества

Ответ:

--

- В3** Установите соответствие между именами русских полководцев и битвами, в которых они принимали участие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

ПОЛКОВОДЦЫ

- А) Дмитрий Боброк
Волынский
Б) Владимир Мономах
В) Александр Невский
Г) Мстислав Удалой
Галицкий

БИТВЫ

- 1) разгром крестоносцев на льду Чудского озера
2) поражение от монгольских туменов Джебе и Субедея в битве на Калке
3) поражение от половецкой рати Кончака и пленение в битве на Каяле-реке
4) разгром войск Мамай на Куликовом поле
5) разорение центрального кочевья половцев Шарукани

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В4** Прочитайте фрагмент из сочинения XVI в. и запишите имя автора приведенного фрагмента.

«Всякому человеку: богатому и бедному, большому и малому – все рассчитать и разметить, исходя из ремесла и из доходов, а также и по имуществу; приказному же человеку все рассчитать учтя государево жалование и по доходу, им по поместью, и такой уж двор при себе держать и все имущество и всякий припас; по тому же расчету и людей держать, и все хозяйство, по ремеслу своему и прибыли – и есть и пить, и одежду носить, и людей одевать, и с людьми сходиться с нужными».

Ответ:

- В5** Расположите в хронологической последовательности события внешнеполитической деятельности России XIX–начала XX вв.:

- А) заключение Ункияр–Искелесийского договора о сотрудничестве с Османской империей
Б) подписание соглашения с Англией о разделе сфер влияния в Центральной Азии и на Тибете
В) подписание заключительного акта Венского конгресса
Г) участие России в работе первой мирной Гаагской конференции по разоружению

Ответ:

- В6** Какие три из перечисленных событий в области культуры относятся к первой половине XIX в.? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) открытие Царскосельского лицея
2) учреждение Московского университета
3) создание Московского общедоступного художественного театра
4) принятие университетского устава, провозгласившего автономию университетов
5) открытие Петербургской и Московской консерваторий
6) премьерное исполнение оперы М.И.Глинки «Жизнь за царя»

Ответ:

- В7** Установите соответствие между общественными идеями XIX в. и именами мыслителей, их представляющих. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИДЕИ**МЫСЛИТЕЛИ**

- А) учение о двух правдах: внутренней – православной духовности и внешней – формальной законности
- Б) идея о патриархальном характере российской монархии
- В) отмена сословий и введение единого гражданского состояния
- Г) признание особого пути России, заключающегося в сохранении ячейки социализма – крестьянской общины

- 1) П.И. Пестель
- 2) А.С. Хомяков
- 3) Н.М. Карамзин
- 4) М.А. Бакунин
- 5) А.И. Герцен

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В8** Прочитайте фрагмент из сочинения историка В.О. Ключевского и запишите имя императора, о котором в нем идет речь.

«То был царь–гувернер, царь–опекун, царь–ключник, который прятал под замок все вольности. Он смотрел на своих подданных, как на неразумных, распалившихся детей. Он задумал напечатать для них твердые правила благонравного поведения и водворить порядок. <...> Он срезал гласность судебных процессов вообще, а для политических дел – совсем ее уничтожил.<...> В иностранной политике он придерживался той же заповеди "не убий". Он всем желал мирной, скромной, уравновешенной жизни. На все дипломатические лукавства он отмалчивался, прекрасно сознавая, что за его спиной полтора миллиона воинов».

Ответ:

- В9** Какие три из перечисленных признаков характерны для новой экономической политики (НЭП)? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) замена продразверстки фиксированным продовольственным налогом
- 2) формирование трудовых армий и введение трудовой повинности
- 3) широкое развитие различных форм крестьянской кооперации (потребительской, бытовой, закупочной)
- 4) осуществление широкомасштабной коллективизации крестьянства
- 5) развитие частного сектора в мелкой и средней промышленности
- 6) развертывание социалистического соревнования, «стахановского движения»

Ответ:

- В10** Установите соответствие между событиями внутренней политики Советской России (СССР) и датами, к которым они относятся. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

СОБЫТИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ**ДАТЫ**

- | | |
|---|------------|
| А) образование СССР | 1) 1918 г. |
| Б) принятие первой советской конституции | 2) 1922 г. |
| В) раскрытие «заговора маршалов» | 3) 1928 г. |
| Г) принятие Конституции, закрепившей построение в СССР «основ социализма» | 4) 1936 г. |
| | 5) 1937 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В11 Прочитайте фрагмент из воспоминаний советского военачальника и запишите название военной операции, о которой в нем идет речь.

«Готовя операцию, все мы думали над тем, что еще предпринять, чтобы больше ошеломить и подавить противника. Так родилась идея ночной атаки с применением прожекторов. Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, было решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высот».

Ответ:

В12 Какие три из перечисленных событий внешней политики СССР относятся к 1964–1984 гг.? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) оказание помощи Северной Корее в борьбе против агрессии американских империалистов
- 2) разрыв отношений с социалистической Югославией
- 3) приграничный конфликт с китайскими войсками на острове Даманский
- 4) разработка «Программы мира», предусматривающей меры по разоружению
- 5) подписание с США договоров по ПРО и ОСВ-1
- 6) подписание договора о ликвидации ракет средней дальности

Ответ:

В13 Установите соответствие между терминами и историческим периодом их введения в оборот. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

ТЕРМИНЫ

ПЕРИОД

- | | |
|-------------------------|------------------|
| А) «совнархозы» | 1) 1946–1953 гг. |
| Б) «гласность» | 2) 1954–1964 гг. |
| В) «дело врачей» | 3) 1964–1984 гг. |
| Г) «развитой социализм» | 4) 1985–1991 гг. |
| | 5) 1992–2010 гг. |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В14 Прочтите отрывок из выступления на I съезде народных депутатов СССР в 1989 г. одного из народных избранников и запишите название исторического периода, когда подобное выступление стало возможным.

«Мы получили в наследство от сталинизма национально-конституционную структуру, несущую на себе печать имперского мышления и имперской политики «разделяй и властвуй». Жертвой этого наследия являются малые союзные республики и малые национальные образования, входящие в состав союзных республик по принципу административного подчинения. Они на протяжении десятилетий подвергались национальному угнетению. Сейчас эти проблемы драматически выплеснулись на поверхность.

Но жертвой этого наследия стали и большие народы, в том числе русский народ, на плечи которого лег основной груз имперских амбиций и последствий авантюризма и догматизма во внешней и внутренней политике».

Ответ:

В15 Расположите в хронологической последовательности события экономической жизни СССР и современной Российской Федерации:

- А) становление первых фермерских хозяйств на селе
- Б) образование государственной корпорации «Роснано»
- В) открытие первой в мире атомной ЭС в Обнинске
- Г) начало строительства Байкало–Амурской магистрали

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

М.Е.Салтыков–Щедрин. «Попехонская старина»

«[...] Наконец, однако, наступил вожделенный день 19 февраля 1861 года.

– Осени себя крестным знаменем, русский народ!, – раздалось в церквах, и вслед за этими словами по всей России пронесся вздох облегчения.

Приехали на места мировые посредники... Открылись судбища, на которых ежедневно возникали совсем неожиданные подробности. В особенности помещиков волновал вопрос о дворовых людях, к которому в течение предшествовавших трех лет никто не приготовился. Сроки службы, установленные «Положением», оказались обязательными только на бумаге, а на деле заинтересованные стороны толковали их каждая по-своему. Бывали случаи, когда посредники разом увольняли в каком-нибудь помещичьем доме всех дворовых, так что дом внезапно превращался в пустыню. Но всего больше возмущало то, что посредники говорили «хамам» вы и во время разбирательств сажали их рядом с бывшими господами. [...]

С1 В чье правление произошли описываемые события? Укажите имя императора и даты его правления. Приведите название любого из двух документов, обнародованный в этот день. Правильный ответ должен содержать не менее трех элементов.

С2 Кто такие мировые посредники? Опираясь на текст и знание курса укажите не менее двух функций, которые исполняли мировые посредники. Правильный ответ должен содержать не менее трех элементов.

С3 Опираясь на текст, знание курса, укажите любые три последствия реформы 1861 г. Правильный ответ должен содержать не менее трех элементов.

Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Каковы основные направления внешней политики государя Ивана III (укажите не менее двух направлений). Приведите не менее трех внешнеполитических событий, происшедших в период его правления (1462 – 1505 гг.). Правильный ответ должен содержать не менее пяти элементов.

С5 Ниже приведены две из существующих точек зрения на политику «тишайшего государя» Алексея Михайловича:

1. Правление Алексея Михайловича представляло собой период стабильности, застоя, когда на фоне усиления самодержавной власти консервировались отсталые порядки, усиливалось отставание России от Европы;

2. В правление Алексея Михайловича, фактически, создалось преобразовательное настроение, начались многие из реформ, продолженные потом его сыновьями Федором и Петром.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов (положений), которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения. Правильный ответ должен содержать не менее четырех элементов.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы:

В ноябре 1864 г. началась реализация в Российской империи судебной реформы, оцененная современниками и историками как наиболее последовательная либеральная реформа. Среди ее разработчиков были ведущие российские юристы, предварительно документы реформы прошли экспертизу у представителей европейской юридической науки.

Приведите не менее трех причин проведения судебной реформы. Укажите не менее двух последствий реформы для Российской империи.

С7 Сравните политику в области культуры период «перестройки» в СССР 1985 – 1991 гг. и в период 1992 – 2010 гг. в РФ. Укажите, что было общим (не менее трех характеристик), а что различным (не менее двух различий).

**Тренировочная работа №3
по ИСТОРИИ**

22 марта 2011 года

11 класс

Вариант № 2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Какое событие произошло раньше всех остальных?
- 1) основание первого на Руси монастыря – Киево-Печерской лавры
 - 2) победа ратей Ярослава Мудрого над печенегами, обезопасившая на время границы Руси
 - 3) объединение Олегом Вещим северной и южной Руси под властью единого князя
 - 4) поход князя Владимира на Корсунь и заключение договора с Византией
- А2** С княжением во Владимиро-Суздальской земле князя Андрея Боголюбского связано
- 1) проведение похода в половецкую степь и разорение Шарукани
 - 2) проведение успешного похода на Новгород и установление зависимости новгородской земли от Владимира
 - 3) основание богородичного культурно–религиозного центра в Северо-Восточной Руси
 - 4) укрепление роли и значения киевского княжеского престола
- А3** Новая форма крупного землевладения, сложившаяся в период восстановления русской земли после ордынского нашествия –
- 1) вотчина 2) вервь 3) поместье 4) монастырь
- А4** Последствием отказа Русской православной церкви от Флорентийской унии 1439 г. стало
- 1) укрепление позиций церковного стяжания
 - 2) создание единого пантеона русских святых
 - 3) установление независимости от константинопольской патриархии
 - 4) утверждение митрополита Исидора римским папой

- А5** Кто из авторов-публицистов XVI в. выдвинул в своих челобитных, поданных на имя царя Ивана Грозного, концепцию государственной власти, основанной на «правде», критиковал систему кормлений и боярское местничество?
- 1) И.С. Пересветов
 - 2) Петр Мстиславец
 - 3) митрополит Макарий
 - 4) А.М. Курбский
- А6** Что из перечисленного характеризовало экономическое развитие России в первой половине XVIII в.?
- 1) начало формирования единого всероссийского рынка
 - 2) возникновение первых мануфактур, работающих по государственному заказу
 - 3) проведение секуляризации церковно землевладения, передача церковных и монастырских земель Коллегии экономии
 - 4) создание кумпанств купцов, казенных подрядов и монополий
- А7** Какое событие произошло в развитии культуры Российского государства в XVII в.?
- 1) появление первой печатной книги «Апостола»
 - 2) основание первого естественнонаучного музея Кунсткамеры
 - 3) основание Потешной палаты при дворе, где исполнялись спектакли
 - 4) создание Феофаном Греком фресок церкви Спаса на Ильине-улице
- А8** Прочитайте фрагмент текста современного историка «Еще зимой в верховьях Днепра, на берегах Волхова и Ильмень-озера в дремучих лесах начинали стучать топоры. Валились деревья... Здесь же, в заснеженном лесу, деревья распиливались, обтесывались, в бревнах выдалбливалась середина, ставились весла... И едва пригревало солнце, и таял лед на реках и озерах, корабельщики спускали свои однодневки в весенние протоки, выводили их в реки и озера, а оттуда где водой, а где волоком по суше подтягивали лодки к Днепру. А там уже путь ясный – до Киева, и в Черное море». О каком торговом пути идет речь?
- 1) Большом Волжском
 - 2) Северо–Двинском
 - 3) Великом Шелковом
 - 4) «из варяг в греки»

A9 Какие из перечисленных понятий относятся к реформам Николая I?

- 1) выкупные платежи, мировое соглашение
- 2) военные поселения, аракчеевщина
- 3) третье отделение, кредитные билеты
- 4) земские участковые начальники, «кухаркины дети»

A10 В результате земской реформы 1864 г.

- 1) земства сосредоточили в своих руках административные и налоговые полномочия, ограничив власть губернатора и капитана-исправника
- 2) земские органы в основном сконцентрировали в своих руках судебные полномочия
- 3) земства в уездах и губерниях создавали школы, больницы, статистическую и инженерную службы
- 4) земские комитеты заключали мировые соглашения между крестьянами и помещиками и определяли размеры выкупных платежей

A11 Какой крупный экономический проект начал реализовываться в правление Александра III?

- 1) открытие паровозного сообщения по Волге
- 2) введение золотого стандарта российского рубля
- 3) учреждение Нижегородской всероссийской ярмарки
- 4) строительство Транссибирской магистрали

A12 Какое право получили бывшие владельческие крестьяне после отмены крепостного права?

- 1) выступать от своего имени в суде
- 2) поступать на государственную службу
- 3) переходить в дворянское сословие
- 4) свободно выходить из общины с землей

A13 Представителей общественных течений западников и славянофилов в 1840–е гг. объединяло утверждение о

- 1) необходимости отмены крепостного права, предоставлении крестьянам личной свободы
- 2) развитии России по пути едином с Западной Европой, необходимости заимствования европейских порядков
- 3) сохранении общины и традиционной православной духовности, «внутренней правды»
- 4) восстановлении представительных органов в форме Земских соборов и принципа «сила власти – царю, сила мнения – народу»

A14 Прочитайте отрывок из сочинения М.Е. Салтыкова-Щедрина и укажите, как в первой половине XIX в. называлась повинность крестьян, о которой идет речь.

«Помещик всецело овладел крестьянином в свою пользу и дает ему управляться у себя лишь урывками. По праздникам (в будни только по ночам) мужики и бабы вольны управляться у себя, а затем, пока крепостные крестьяне томятся на полях помещика, мальчишки и девочки работают дома легкую работу: сушат сено, вяжут снопы... Почти нет той минуты в сутках, чтобы в помещичьих полях не кипела работа; три часа в течение дня и немногим более в течение ночи – вот все, что остается крестьянину для отдыха».

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) оброк | 2) барщина |
| 3) отходничество | 4) исполщина |

A15 Какое из событий относится к 1912 г?

- 1) проведение выборов в IV Государственную думу
- 2) «Кровавое воскресенье», расстрел мирного шествия рабочих к Зимнему дворцу
- 3) принятие Первой программы РСДРП, нацеленной на свершение социалистической революции
- 4) отмена выкупных платежей крестьян за землю, полученную от помещиков в 1861 г.

A16 Какие термины вошли в оборот в период в 1920–е годы, годы реализации новой экономической политики?

- 1) комбеды, трудовая повинность
- 2) концессия, золотой червонец
- 3) колхозы, стахановцы
- 4) продразверстка, реввоенсовет

A17 Главным результатом внешней политики советского правительства в 1920–е годы было

- 1) подписание договора о ненападении с Германией
- 2) установление дипломатических отношений со странами Востока и развитие сотрудничества с трудящимися мусульманами
- 3) прорыв дипломатической блокады, установление равноправных отношений с буржуазными странами
- 4) установление дипломатических отношений с США

A18 Одной из причин принятого во второй половине 1920–х годов курса на индустриализацию народного хозяйства СССР было

- 1) стремление поддержать развивающееся сельское хозяйство техникой, необходимой в крестьянском подворье
- 2) намерение получить кредиты и техническую помощь от стран буржуазной демократии
- 3) желание выйти на европейские рынки с традиционными для российской промышленности товарами (льном, продуктами питания)
- 4) стремление к преодолению технической и военной отсталости страны от западных стран

A19 Прочтите отрывок из нормативного акта и определите год его принятия.

«Именем Правительства Республики избранный Всероссийским съездом рабочих и солдатских депутатов с участием крестьянских депутатов Совет Народных Комиссаров постановляет:

- 1) Выборы в Учредительное собрание должны быть произведены в назначенный срок, 12 ноября.
- 2) Все избирательные комиссии, учреждения местного самоуправления, Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов и солдатские организации на фронте должны напрячь все усилия для обеспечения свободного и правильного производства выборов в Учредительное собрание в назначенный срок».

- 1) 1916 г.
- 2) 1917 г.
- 3) 1918 г.
- 4) 1919 г.

A20 Какая из указанных битв относится к 1944 г.?

- 1) прорыв блокады Ленинграда
- 2) разгром немецких войск под Москвой
- 3) битва на Орловско–Курской дуге
- 4) операция «Багратион» по освобождению Белоруссии

A21 Прочитайте фрагмент из воспоминаний советского историка Е.В. Гутновой и укажите **название** военной операции, о которой идет речь в документе.

«Я застыла у репродуктора. Был пасмурный морозный день, падал сухой, мелкий снег. И вдруг из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнесся над притихшей площадью. Он звучал необычно торжественно и радостно, ибо впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно. Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что, несмотря ни на что, выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях под <...> разгромить непобедимого до того момента врага.»

- 1) Смоленское сражение
- 2) оборона Ленинграда
- 3) битва за Москву
- 4) Сталинградская битва

A22 Какое событие из истории советской внешней политики 1946–1991 гг. произошло раньше всех остальных?

- 1) участие СССР в работе Хельсинского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) образование Организации Варшавского договора
- 3) подписание договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности в Европе (РСМД)
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи

A23 Какой из указанных документов был принят в СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг)?

- 1) Постановление «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению»
- 2) Декрет о введении государственной монополии на объявления
- 3) Постановление Политбюро ЦК КПСС "О дополнительных мерах по восстановлению справедливости в отношении жертв репрессий, имевших место в период 30–40-х годов и начала 50-х годов"
- 4) Постановление «О культе личности и его последствиях»

A24 Программа «500 дней», предложенная С.С. Шаталиным и Г.А. Явлинским в 1990 г., предусматривала

- 1) поэтапный ускоренный переход от планового хозяйства к рыночной экономике
- 2) проведение ваучерной приватизации государственной собственности
- 3) развитие хозрасчета в рамках плановой экономики
- 4) применение методов «шоковой терапии», обвальная либерализация цен

A25 К важнейшим достижениям советской науки и техники второй половины XX века относятся:

- 1) создание первого искусственного спутника земли
- 2) создание основ кибернетики
- 3) открытие деления атомного ядра
- 4) строительство самолетов-монопланов

A26 Прочитайте фрагмент из выступления современного российского государственного деятеля и укажите его имя.

«Впервые с середины 90-х годов стабилизировалась численность населения России, а ожидаемая продолжительность жизни достигла 69 лет. Таков итог первого этапа реализации демографической политики. На втором, рассчитанном до 15-го года, надо добиться продолжительности жизни в 71 год и устойчивого роста населения ... От граждан поступает много предложений расширить сферу применения материнского капитала, но когда мы придумывали этот закон, мы исходили из того, чтобы не растащили эти деньги. ... Можно, например, материнский капитал выделять на жилье — на строительство индивидуального жилья, включая те случаи, когда граждане возводят дом своими силами. В ближайшее время изменения в законодательство будут внесены».

- 1) Б.Н. Ельцин
- 2) А.Б. Чубайс
- 3) В.В. Путин
- 4) В.С. Черномырдин

A27 Какое событие относится к периоду истории Российской Федерации 1991 – 2000 гг.?

- 1) принятие Конституции, закрепившей разделение властей
- 2) изменение срока выборов Президента РФ с 4 до 6 лет
- 3) введение выборов в Государственную думу Федерального собрания по пропорциональной системе
- 4) образование политической партии «Единая Россия»

Часть 2

Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологической последовательности события:

- А) сражение при Гросс-Егерсдорфе
- Б) Полтавская битва
- В) сражение при Молодях
- Г) битва при Рымнике

Ответ:

--	--	--	--

В2 Какие три события из перечисленных ниже произошли в правление Алексея Михайловича? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) принятие Новоторгового устава
- 2) введение бессрочного сыска беглых
- 3) основание посессионных мануфактур
- 4) созыв и роспуск Уложенной комиссии
- 5) отмена местничества и уничтожение родословных книг
- 6) образование Великого государя приказа тайных дел

Ответ:

В3 Установите соответствие между названиями произведений русской культуры XI – XV вв. и именами их создателей: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

СОЗДАТЕЛИ

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Феофан Грек
- В) Илларион
- Г) Андрей Рублев

ПРОИЗВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

- 1) «Слово о Законе и Благодати»
- 2) фрески церкви Спаса на Ильне – улице в Новгороде
- 3) Успенский собор в Москве
- 4) «Повесть временных лет»
- 5) росписи Спасского собора Спасо-Андронникова монастыря в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В4 Прочитайте фрагмент «Новой повести о преславном государстве Российском», исторического сочинения XVII в. и запишите, о каких врагах в нем идет речь.

«Станем подражать и подивимся тому великому нашему граду Смоленску, его обороне от Запада, как в нем наша же братия, православные христиане, в осаде сидят и великие всякие страдания и притеснения терпят, но стоят крепко за православную веру, и за святые божий церкви, за свои души, и за всех за нас, а общему нашему супостату и врагу <...> не покорятся и не сдадутся.»

Ответ:

В5 Расположите в хронологической последовательности события аграрной политики России XIX–начала XX вв.

- А) обязательный перевод крестьян на выкуп, отмена временнообязанности
- Б) проведение инвентарной реформы
- В) основание военных поселений
- Г) освобождение владельческих крестьян из крепостной неволи

Ответ:

В6 Какие три из перечисленных событий в области культуры относятся ко второй половине XIX в.? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) открытие Политехнического музея в Москве
- 2) создание А.С.Пушкиным романа «Евгений Онегин»
- 3) проведение Русских сезонов в Париже
- 4) премьерное исполнение оперы М.И.Глинки «Жизнь за царя»
- 5) открытие Петербургской и Московской консерваторий
- 6) создание Товарищества передвижных художественных выставок

Ответ:

- В7** Установите соответствие между политическими партиями и политическими деятелями, их представляющими. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ**ДЕЯТЕЛИ**

- | | |
|---|--------------------|
| А) Союз русского народа | 1) П.Н. Миллюков |
| Б) партия социалистов-революционеров (эсеры) | 2) А.И. Гучков |
| В) конституционно-демократическая партия (кадеты) | 3) В.М. Пуришкевич |
| Г) Союз 17 октября (октябристы) | 4) В.И. Ульянов |
| | 5) В.М. Чернов |

Ответ:

А	Б	В	Г
□	□	□	□

- В8** Прочитайте фрагмент из сочинения современного историка и запишите название мирного договора, о котором в нем идет речь.

«Договор обязал Россию примкнуть к континентальной блокаде Англии, которая из бывшего союзника России превратилась в ее противника. По условиям континентальной блокады европейские государства, подвластные или союзные, Франции, не могли поддерживать торговые отношения с Великобританией. Теперь и Россия была вынуждена порвать традиционные торговые связи с Англией, что наносило значительный ущерб ее экономике, подрывало финансы страны»

Ответ:

- В9** Какие три из перечисленных признаков характерны для периода «сталинской модернизации»? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) замена продразверстки фиксированным продовольственным налогом
- 2) формирование трудовых армий и введение трудовой повинности
- 3) строительство крупных промышленных объектов, Днепрогэс, Запорожстали
- 4) осуществление широкомасштабной коллективизации крестьянства
- 5) развитие частного сектора в мелкой и средней промышленности
- 6) развертывание социалистического соревнования, «стахановского движения»

Ответ:

- В10** Установите соответствие между событиями внешней политики Советской России (СССР) и датами, к которым они относятся. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

СОБЫТИЯ ПОЛИТИКИ**ДАТЫ**

- | | |
|--|------------|
| А) участие советской делегации в работе Генуэзской конференции | 1) 1922 г. |
| Б) подписание Пакта о ненападении с Германией | 2) 1928 г. |
| В) вступление СССР в Лигу Наций | 3) 1934 г. |
| Г) столкновение с японскими войсками в районе озера Хасан | 4) 1938 г. |
| | 5) 1939 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г
□	□	□	□

В11 Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника и запишите название идейного течения, которое представляла характеризуемая в нем партия.

«Главной целью члены партии видели превращение России в демократическое государство, в котором будут гарантированы равенство всех граждан перед законом и основные демократические права и свободы (совести, слова, печати, собраний, союзов, неприкосновенность личности и жилища). В области государственного устройства они отстаивали демократическую избирательную систему и законодательные полномочия Государственной думы. Программа Партии народной свободы по аграрному вопросу предусматривала обязательную продажу сдаваемой помещиками в аренду земель и формирование специального фонда из казенных и удельных земель для передачи малоземельным крестьянам».

Ответ:

В12 Какие три из перечисленных событий экономической жизни СССР относятся к 1964–1984 гг.? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) строительство Саяно–Шушенской ГЭС
- 2) пуск первой в мире АЭС в Обнинске
- 3) строительство Байкало–Амурской магистрали
- 4) создание компании Газпром
- 5) возведение в Набережных Челнах завода по производству грузовых автомобилей КАМАЗ
- 6) узаконивание индивидуальной трудовой деятельности

Ответ:

В13 Установите соответствие между терминами и историческим периодом их введения в оборот. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

термины

период

- | | |
|-------------------------|------------------|
| А) «либерализация цен» | 1) 1946–1953 гг. |
| Б) «развитой социализм» | 2) 1954–1964 гг. |
| В) «спутник» | 3) 1964–1984 гг. |
| Г) «ускорение» | 4) 1985–1991 гг. |
| | 5) 1992–2010 гг. |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В14 Прочтите отрывок из выступления первого демократически избранного Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина и запишите событие, о котором в нем говорится.

«Переворот сорвал подписание Союзного договора, но не смог уничтожить стремление республик построить новый Союз. Стал необходимым развал тоталитарной империи, а новые добровольные, равноправные отношения между республиками выстояли. Именно это не допустило анархии и хаоса в стране, высшие государственные органы которой оказались деморализованными и бездействовали...».

Ответ:

В15 Расположите в хронологической последовательности события научной и культурной жизни СССР и современной Российской Федерации.

- А) строительство инновационного научного центра в Сколково
- Б) первый пилотируемый полет человека в космос
- В) начало реализации Приоритетного национального проекта «Образование»
- Г) присуждение Нобелевской премии в области литературы И.А. Бродскому

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

С.Ф. Платонов "Лекции по русской истории"

"...Близорукие московские люди объясняли себе и внешние предприятия и внутренние нововведения государя его личными капризами, взглядами и привычками. Частные нововведения они противопоставляли частным же обычаям старины и выносили убеждение, что государь безжалостно рушил их старины. За разрушенными и введенными вновь частностями общественного быта они не видели общей сущности старого и нового. Общественная мысль еще не отвлекалась от сознания основных начал русской государственной и общественной жизни и обсуждала только отдельные факты. Вот почему современникам его, присутствовавшим при бесчисленных нововведениях, и крупных и мелких, казалось, что царь перевернул вверх дном всю старую жизнь, не оставил камня на камне от старого порядка. Видоизменения старого порядка они считали за полное его уничтожение. Такому впечатлению современников содействовал и сам самодержец. Его поведение, вся его манера действовать показывали, что он не просто видоизменяет старые порядки, но питает к ним страстную вражду и борется с ними ожесточенно. Он не улучшал старины, а гнал ее и принудительно заменял новыми порядками. Это беспокойное отношение к своему делу, боевой характер деятельности, ненужные жестокости, принудительность и строгость мероприятий – все это явилось у царя-реформатора как результат впечатлений его детства и молодости <...>".

С1 О каком правителе России идет речь? Укажите имя правителя и даты его правления. Какой новый титул был им принят? Как изменилось название российского государства в его правление. Правильный ответ должен содержать не менее трех элементов.

С2 Автор характеризует настроения многих современников проводимых реформ: «Частные нововведения они противопоставляли частным же обычаям старины и выносили убеждение, что государь безжалостно рушил их старины». Приведите не менее трех примеров нововведений, разрушающих старинные московские порядки.

С3 Опираясь на знание курса истории, приведите три обоснования того, что реформы не только уничтожали старые порядки в России, но обеспечивали их преемственность, сохраняли основы существующего в стране строя.

Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщённой характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Укажите три основных направления внутренней политики Н.С. Хрущева. Приведите три примера (факта), доказывающие, что «хрущевская оттепель» связана с отказом от жестких принципов внутриполитического управления, характерных для сталинской эпохи.

С5 Ниже приведены две из существующих точек зрения на выступление декабристов 14 декабря 1825 г.:

1. Восстание декабристов было в основном вызвано внешними факторами, влиянием европейской революционной мысли и европейского революционного движения на Россию, внутри же страны не было серьезных предпосылок для подобного переворота;
2. Восстание декабристов было, прежде всего, обусловлено внутренними факторами, обострением кризиса крепостнических порядков, осознанием передовой частью дворянства пороков самодержавия и крепостничества.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов (положений), которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы:
1730 год предоставил России шанс принять конституционный документ и ограничить абсолютную монархию органом, представляющим интересы аристократии. Анна Иоанновна сначала подписала предъявленные ей кондиции верховников, а затем разорвала их.

Приведите не менее трех положений, содержащихся в кондициях. Укажите не менее двух причин их разрыва Анной Иоанновной.

С7 Сравните политическое устройство Московского государства при Иване III и Иване IV Грозном. Укажите, что было общим (не менее трех характеристик), а что различным (не менее двух различий).

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**М.Е.Салтыков-Щедрин. «Пошехонская старина»**

«[...] Наконец, однако, наступил вождеденный день 19 февраля 1861 года. – Осени себя крестным знаменем, русский народ!, – раздалось в церквах, и вслед за этими словами по всей России пронесся вздох облегчения.

Приехали на места мировые посредники... Открылись судбища, на которых ежедневно возникали совсем неожиданные подробности. В особенности помещиков волновал вопрос о дворовых людях, к которому в течение предшествовавших трех лет никто не приготовился. Сроки службы, установленные «Положением», оказались обязательными только на бумаге, а на деле заинтересованные стороны толковали их каждая по-своему. Бывали случаи, когда посредники разом увольняли в каком-нибудь помещичьем доме всех дворовых, так что дом внезапно превращался в пустыню. Но всего больше возмущало то, что посредники говорили «хамам» вы и во время разбирательств сажали их рядом с бывшими господами. [...]

С1 В чье правление произошли описываемые события? Укажите имя императора и даты его правления. Приведите название любого из двух документов, обнародованный в этот день. Правильный ответ должен содержать не менее трех элементов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать элементы: 1) Указано <u>имя императора</u> : Александр II. 2) Указана <u>даты его правления</u> : 1855 – 1881 гг. 3) Приведено <u>название документа</u> : «Общее Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» ИЛИ «Манифест о всемиростивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей».	
Указаны 3 элемента	2
Указаны 1–2 элемента	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2 Кто такие мировые посредники? Опираясь на текст и знание курса укажите не менее двух функций, которые исполняли мировые посредники. Правильный ответ должен содержать не менее трех элементов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать элементы: 1) <u>Приведено определение мировых посредников</u> , допустим: – мировые посредники – образованные помещики, которые должны были на местах осуществлять крестьянскую реформу; 2) <u>Указаны две функции</u> , например: – разъяснение крестьянам положений, содержащихся в документах реформы; – определение процедуры выкупа и выделение наделов крестьянам; – заключение мирового соглашения между помещиками и крестьянами.	
Указаны 3 элемента	2
Указаны 1–2 элемента	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 Опираясь на текст, знание курса, укажите любые три последствия реформы 1861 г. Правильный ответ должен содержать не менее трех элементов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать элементы:</p> <p>Указаны последствия реформы, например:</p> <p>1) освобождение дворовых людей, наделение их личной свободой и гражданскими правами;</p> <p>2) наделение личной свободой крепостных крестьян, предоставление им возможности владеть и распоряжаться собственностью, заключать сделки от своего имени;</p> <p>3) выделение бывшим крепостным крестьянам наделов земли, за которые они платили выкупные платежи.</p> <p>Могут быть приведены и иные формулировки.</p>	
Указаны 3 элемента	2
Указаны 2 элемента	1
Указан 1 любой элемент ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4 Каковы основные направления внешней политики государя Ивана III (укажите не менее двух направлений). Приведите не менее трех внешнеполитических событий, происшедших в период его правления (1462 – 1505 гг.). Правильный ответ должен содержать не менее пяти элементов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать элементы:</p> <p>1) Указаны направления внешней политики, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление статуса и позиций Московского государства в отношениях с Европой; – борьба за восстановление суверенитета от Орды; – расширение владений Московии на востоке, обеспечение безопасности восточных границ. – возвращение русских земель, захваченных Литвой. <p>2) Приведены события, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одержана победа в войне с Ливонским орденом, основана крепость Ивангород, укрепившая северо-западные границы; – одержаны победы в двух войнах с Литвой, присоединены Верхнеокские земли, Черниговские земли, Новгород–Северские земли; – в «стоянии на Угре» окончательно свергнуто ордынское владычество; – в результате победоносного похода на Казань был посажен удобный Москве казанский правитель и т.д. <p>Могут быть приведены иные верные формулировки направлений, приведены иные примеры событий.</p>	
Указаны два направления внешней политики и три события	4
Указаны два направления внешней политики и два события ИЛИ одно направление и три события	3
Указаны одно направление и два события ИЛИ два направления и одно событие ИЛИ направления приведены неявно, но приведены три события	2
Указаны одно направление и одно событие ИЛИ два события, без указания направлений ИЛИ приведены два направления без событий	1
Указан 1 любой элемент ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С5 Ниже приведены две из существующих точек зрения на политику «тишайшего государя» Алексея Михайловича:

1. Правление Алексея Михайловича представляло собой период стабильности, застоя, когда на фоне усиления самодержавной власти консервировались отсталые порядки, усиливалось отставание России от Европы;

2. В правление Алексея Михайловича, фактически, создано преобразовательное настроение, начались многие из реформ, продолженные потом его сыновьями Федором и Петром.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов (положений), которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения. Правильный ответ должен содержать не менее четырех элементов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать элементы:</p> <p>1. Выражено <u>согласие</u> с первой точкой зрения и приведены <u>аргументы</u> в ее обоснование, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Россия по-прежнему находилась в изоляции от Европы, искусственно сдерживались контакты с европейскими странами, проникновение европейцев в Россию, мало отправляли в Европу и россиян; – по-прежнему действовала древняя система местничества, обуславливающая засилье на политической арене старого и консервативного боярства; – медленно обновляется армия, сохранены устаревшие и неэффективные стрелецкие полки и дворянское ополчение. <p>2. Выражено <u>согласие</u> со второй точкой зрения и приведены <u>аргументы</u> в ее обоснование, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активизировалась внешняя политика России, в страну приглашается немало специалистов из Европы, селящихся в Немецкой слободе; – начались военные реформы, прообразом регулярной армии стали полки нового строя, комплектовать которые стали из «даточных людей»; – был построен первый крупный корабль российского флота «Орел», предназначенный для усиления позиций России на Каспии; – снижается роль старых сословно-представительных учреждений, укрепляются позиции «новых людей», таких как А. Ордин-Нащокин и А. Матвеев; – принято Соборное уложение, существенно укрепившее позиции российского самодержавия; – образован Тайный приказ, подчиняющийся лично царю и выведенный из подчинения Боярской думы. <p>Могут быть приведены другие формулировки.</p>	
Приведены 3 аргумента	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы:

В ноябре 1864 г. началась реализация в Российской империи судебной реформы, оцененная современниками и историками как наиболее последовательная либеральная реформа. Среди ее разработчиков были ведущие российские юристы, предварительно документы реформы прошли экспертизу у представителей европейской юридической науки.

Приведите не менее трех причин проведения судебной реформы. Укажите не менее двух последствий реформы для Российской империи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать элементы:</p> <p>1)Приведены <u>причины</u> проведения судебной реформы, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неэффективность старой судебной системы, ее зависимость от администрации; – отставание судебной системы от нужд и потребностей развития страны, вступившей в капиталистическую эпоху; – сохранение существенных отличий российской судебной системы (сословность суда, отсутствие состязательного процесса и др.) от европейских стран; – связь реформы судебной системы с отменой крепостного права, наделением крестьян гражданскими правами. <p>2)Указаны <u>последствия</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Россия впервые в своей истории обрела независимый, всесословный суд, способный принимать решения, расходящиеся с интересами царской администрации; – появился «суд общественной совести», как называли суд присяжных, повысилась ответственность и гражданская зрелость общества; – создание современной системы судопроизводства и судоустройства, деятельность адвокатуры способствовали утверждению буржуазных порядков. <p>Могут быть указаны иные верные причины и последствия.</p>	
Приведены 3 причины и 2 последствия	4
Приведены 3 причины и 1 последствие ИЛИ 2 причины и 2 последствия	3
Приведены 2 причины и 1 последствие ИЛИ 1 причина и 2 последствия ИЛИ 3 причины без указания последствий	2
Приведены 2 любых элемента ответа	1
Приведен 1 любой элемент ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С7 Сравните политику в области культуры период «перестройки» в СССР 1985 – 1991 гг. и в период 1992 – 2010 гг. в РФ. Укажите, что было общим (не менее трех характеристик), а что различным (не менее двух различий).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать элементы:</p> <p>1)Приведены общие позиции, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение контактов в области культуры и образования с западными странами, обмена между преподавателями и студентами, Болонский процесс; – производство художественных и документальных фильмов об истории сталинских репрессий («Покаяние» Т. Абуладзе; «Завещание Ленина» Н. Достая); – развитие культурных контактов с представителями русской диаспоры за рубежом. <p>2) Приведены различные позиции, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в период «перестройки» активно развивается «народная дипломатия», непосредственные контакты между преподавателями, учеными, студентами; в современный период контакты в основном иницируются государством, реализуется Болонский процесс, в который вступила и Россия, предусматривающий введение двухуровневой системы высшего образования; – в период «перестройки» в средствах массовой информации, в научном сообществе активно идет переосмысление истории сталинского правления, осуждаются репрессии, в современный период ряд историков переходят на позиции объяснения репрессий необходимостью борьбы за выживание, освоения «Северов» и Сибири в экономическом отношении; – в период «перестройки» активно развивается «гласность», свободно обсуждаются многие острые проблемы, в современный период более целостно и четко осуществляется идеологический контроль за прессой; – в период «перестройки» преувеличивается степень открытости мира, доминирования в нем общечеловеческих ценностей, в современный период пришло осознание специфичности роли и национальных интересов России. <p>Могут быть названы другие формулировки ответа.</p>	

Указаны 3 общие характеристики	2
Указаны 1 –2 общие характеристики	1
Ответ неправильный	0
Указаны 2 любых различия	2
Указано 1 различие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**С.Ф. Платонов "Лекции по русской истории"**

"...Близорукие московские люди объясняли себе и внешние предприятия и внутренние нововведения государя его личными капризами, взглядами и привычками. Частные нововведения они противопоставляли частным же обычаям старины и выносили убеждение, что государь безжалостно рушил их старину. За разрушенными и введенными вновь частностями общественного быта они не видели общей сущности старого и нового. Общественная мысль еще не отвлеклась от сознания основных начал русской государственной и общественной жизни и обсуждала только отдельные факты. Вот почему современникам его, присутствовавшим при бесчисленных нововведениях, и крупных и мелких, казалось, что царь перевернул вверх дном всю старую жизнь, не оставил камня на камне от старого порядка. Видоизменения старого порядка они считали за полное его уничтожение. Такому впечатлению современников содействовал и сам самодержец. Его поведение, вся его манера действовать показывали, что он не просто видоизменяет старые порядки, но питает к ним страстную вражду и борется с ними ожесточенно. Он не улучшал старину, а гнал ее и принудительно заменял новыми порядками. Это беспокойное отношение к своему делу, боевой характер деятельности, ненужные жестокости, принудительность и строгость мероприятий – все это явилось у царя-реформатора как результат впечатлений его детства и молодости <...>".

С1 О каком правителе России идет речь? Укажите имя правителя и даты его правления. Какой новый титул был им принят? Как изменилось название российского государства в его правление. Правильный ответ должен содержать не менее трех элементов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать элементы: 1) Указаны имя императора и даты его правления: Петр I (1682–1725); 2) Указан титул: император Всероссийский; 3) Приведено название государства: Российская империя	
Указаны 3 элемента	2
Указаны 1–2 элемента	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2 Автор характеризует настроения многих современников проводимых реформ: «Частные нововведения они противопоставляли частным же обычаям старины и выносили убеждение, что государь безжалостно рушил их старину». Приведите не менее трех примеров нововведений, разрушающих старинные московские порядки.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать элементы: Приведены <u>примеры</u> нововведений, допустим: – учреждение новой столицы, перенесение в 1712 г. столицы из Москвы в Петербург; – запрет на ношение в городах старинного русского платья, введение европейской одежды, бородбрития и париков; – упразднение патриаршего престола, создание Духовной коллегии Синода во главе с обер-прокурором, подчинение церкви государству.	
Указаны 3 элемента	2
Указаны 1–2 элемента	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 Опираясь на знание курса истории, приведите три обоснования того, что реформы не только уничтожали старые порядки в России, но обеспечивали их преемственность, сохраняли основы существующего в стране строя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать элементы: Приведены <u>обоснования</u> , например: 1) При Петре не было уничтожено крепостное право, крепостничество только укрепилось при нем, была усилена внеэкономическая зависимость крестьян от помещиков; 2) При Петре укрепилось самодержавие, окончательно оформилась абсолютная монархия; 3) При Петре сохранилось и укрепилось сословное деление общества, получили дальнейшее развитие дворянские привилегии. Могут быть приведены и иные обоснования.	
Указаны 3 элемента	2
Указаны 2 элемента	1
Указан 1 любой элемент ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4 Укажите три основных направления внутренней политики Н.С. Хрущева. Приведите три примера (факта), доказывающие, что «хрущевская оттепель» связана с отказом от жестких принципов внутриполитического управления, характерных для сталинской эпохи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать элементы: 1) Указаны основные направления, например: – либерализация политики в отношении крестьянства, деревню перестали рассматривать только в качестве «дойной коровы»; – изменение отношений в обществе, наделение советских граждан большим объемом реальных прав и свобод; – децентрализация управления хозяйственной жизнью; – отказ от массовых репрессий, их осуждение. 2) Приведены примеры, допустим: – с 1957 г. колхозники стали получать общегражданские паспорта, им были гарантированы государственные пенсии; – принятие нового Кодекса законов о труде, который закреплял право работника на перемену места работы; – учреждение совнархозов вместо отраслевых министерств, попытка перейти к принятию хозяйственных решений на местах, расширились хозяйственные права союзных республик; – началась массовая реабилитация осужденных в послевоенные годы, был восстановлен в правах ряд репрессированных народов (чеченцы, карачаевцы, калмыки, ингуши). Могут быть указаны и другие примеры. Могут быть указаны иные верные причины, приведены иные изменения.	
Указаны два направления внешней политики и три события	4
Указаны два направления внешней политики и два события ИЛИ одно направление и три события	3
Указаны одно направление и два события ИЛИ два направления и одно событие ИЛИ направления приведены неявно, но приведены три события	2
Указаны одно направление и одно событие ИЛИ два события, без указания направлений ИЛИ приведены два направления без событий	1
Указан 1 любой элемент ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С5 Ниже приведены две из существующих точек зрения на выступление декабристов 14 декабря 1825 г.:

1. Восстание декабристов было в основном вызвано внешними факторами, влиянием европейской революционной мысли и европейского революционного движения на Россию, внутри же страны не было серьезных предпосылок для подобного переворота;

2. Восстание декабристов было, прежде всего, обусловлено внутренними факторами, обострением кризиса крепостнических порядков, осознанием передовой частью дворянства пороков самодержавия и крепостничества.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов (положений), которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать элементы:</p> <p>1. Высказано предпочтение <u>первой точке зрения</u> и приведены аргументы в ее обоснование, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участники тайных обществ воспитывались в духе идей французского Просвещения, идей Жан-Жака Руссо, Дени Дидро; – примером для программ и деятельности декабристов стали программы и деятельность участников Французской революции XVIII века; – многие участники декабристских обществ состояли в масонских ложах; – участники тайных обществ испытали влияние революций 1820-х годов в Европе; – существенное влияние на взгляды и деятельность декабристов оказало участие в заграничных походах русской армии. <p>2. Высказано предпочтение <u>второй точке зрения</u> и приведены аргументы в ее обоснование, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передовые круги дворянства задумывались над причинами отставания России, снижения доходности сельского хозяйства, разорения имений, видя главную из них в крепостничестве; – российское самодержавие не учитывало национальные интересы страны, опираясь только чиновничество; – передовое дворянство осознавало позор крепостничества, разлагающее воздействие душевладения, торговли людьми на само дворянское сословие. <p>Могут быть приведены другие формулировки.</p>	
Приведены 3 аргумента	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы:
1730 год предоставил России шанс принять конституционный документ и ограничить абсолютную монархию органом, представляющим интересы аристократии. Анна Иоанновна сначала подписала предъявленные ей кондиции верховников, а затем разорвала их.

Приведите не менее трех положений, содержащихся в кондициях. Укажите не менее двух причин их разрыва Анной Иоанновной.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать элементы:</p> <p>1) Приведены <u>положения</u>, содержащиеся в кондициях, например: – императрица без согласия Верховного тайного совета не имела права принимать новые законы; – Верховный тайный совет получал права на утверждение или изменение налогов; – императрица не имела права единолично объявлять войну и заключать мир; – императрица лишалась права на возведение в чины выше полковника и из ее непосредственного подчинения изымалась гвардия.</p> <p>2) Указаны <u>причины</u>, допустим: – гвардейские круги и часть придворной аристократии, не связанная с верховниками, опасалась олигархического правления, предпочитая власть абсолютной монархии; – верховники не заручились поддержкой более широких кругов дворянства, не предложили программы, которая могла бы ее заинтересовать, ограничившись своим «междусобойчиком».</p> <p>Могут быть указаны иные верные положения и причины.</p>	
Приведены 3 причины и 2 последствия	4
Приведены 3 причины и 1 следствие ИЛИ 2 причины и 2 последствия	3
Приведены 2 причины и 1 следствие ИЛИ 1 причина и 2 последствия ИЛИ 3 причины без указания следствий	2
Приведены 2 любых элемента ответа	1
Приведен 1 любой элемент ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С7 Сравните политическое устройство Московского государства при Иване III и Иване IV Грозном. Укажите, что было общим (не менее трех характеристик), а что различным (не менее двух различий).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать элементы:</p> <p>1) Приведены <u>общие позиции</u>, например: – участие Боярской думы в управление государством – формирование и развитие поместного дворянского ополчения, при Иване Грозном создание «Избранной тысячи»; – соблюдение принципа местничества при назначении на должности; – поддержка власти государей Московских со стороны руководства Русской православной церкви</p> <p>2) Приведены <u>различные позиции</u>, например: – при Иване III действовал принцип кормлений, обеспечивающий автономию бояр-наместников от центральной власти, при Иване Грозном в ходе реформ Избранной рады кормления были отменены, кормленщиков заменили земские старосты; – при Иване III только начинается формирование центральных органов власти, Казна и Дворец, при Иване Грозном уже сложилась приказная система, позволяющая осуществлять управление отраслями и территориями из центра.</p> <p>Могут быть названы другие формулировки ответа.</p>	
Указаны 3 общие характеристики	2
Указаны 1 –2 общие характеристики	1
Ответ неправильный	0
Указаны 2 любых различия	2
Указано 1 различие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	4
A3	1
A4	1
A5	1
A6	2
A7	1
A8	3
A9	4
A10	3
A11	1
A12	2
A13	2
A14	2

№ задания	Ответ
A15	1
A16	3
A17	2
A18	4
A19	4
A20	1
A21	2
A22	4
A23	1
A24	3
A25	1
A26	2
A27	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	БАБГ
B2	146
B3	4512
B4	Сильвестр
B5	ВАГБ
B6	146
B7	2315
B8	Александр III

№ задания	Ответ
B9	135
B10	2154
B11	Берлинская
B12	345
B13	2413
B14	перестройка
B15	ВГАБ

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	3
A2	3
A3	3
A4	3
A5	1
A6	4
A7	3
A8	4
A9	3
A10	3
A11	4
A12	1
A13	1
A14	2

№ задания	Ответ
A15	1
A16	2
A17	3
A18	4
A19	2
A20	4
A21	3
A22	4
A23	3
A24	1
A25	1
A26	2
A27	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	ВБАГ
B2	126
B3	3215
B4	поляках
B5	ВБГА
B6	156
B7	3512
B8	Тильзитский

№ задания	Ответ
B9	346
B10	1534
B11	либеральное (буржуазно-либеральное)
B12	135
B13	5324
B14	августовский путч 1991 г.
B15	БГВА